

# 研修記録シートについて（専門Ⅱ・更新研修）

## (1) 入力方法

入力方法は、シート1（記入例）、シート2、3（記入例）をご覧ください。  
 なお、受講前に入力した研修記録シートは、すべて印刷し、研修当日必ずお持ちください。

## (2) 提出時期

提出時期	提出シート			提出期間		
	シート1 (目標)	シート2 (評価)	シート3 (振り返り)	1組	2組	3組
受講前	○	○	-	～令和3年7月19日(月)		
受講直後 (全研修修了後)	-	○	○	令和3年11月12日(金) ～11月23日(火)	令和3年12月2日(木) ～12月13日(月)	令和3年12月16日(木) ～12月27日(月)
3か月後	○	○	-	令和4年2月12日(土) ～2月23日(水)	令和4年3月2日(水) ～3月13日(日)	令和4年3月16日(水) ～3月27日(水)

## (3) 提出方法

メールに研修記録シート（エクセルファイル）を添付して送付してください。  
 メールが使用できない方は、コピーを郵送で提出してください。（原本は手元に残してください）

提出用メールアドレス	1組	<a href="mailto:senmon-2-1@silverz.or.jp">senmon-2-1@silverz.or.jp</a>
	2組	<a href="mailto:senmon-2-2@silverz.or.jp">senmon-2-2@silverz.or.jp</a>
	3組	<a href="mailto:senmon-2-3@silverz.or.jp">senmon-2-3@silverz.or.jp</a>

### ◆ メール送信時のお願い及び留意事項 ◆

- エクセルファイル名を、ご自身のお名前(ひらがな表記)に変更して送信してください。  
 例) いわてたろう.xlsx
- エクセルファイルは、提出シート以外のシートを削除しないでください。  
 ※ シートを削除せず、常に上書きで保存してください。
- メールのはじめは、「R3研修記録シート(※提出時期)」をお願いします。  
 例) R3研修記録シート(受講前)

## (4) 参考：科目名

①	介護保険制度及び地域包括ケアシステムの今後の展開
②-1	ケアマネジメントにおける実践事例の研究及び発表 「リハビリテーション及び福祉用具の活用に関する事例」
②-2	ケアマネジメントにおける実践事例の研究及び発表 「看取り等における看護サービスの活用に関する事例」
②-3	ケアマネジメントにおける実践事例の研究及び発表 「認知症に関する事例」
②-4	ケアマネジメントにおける実践事例の研究及び発表 「入退院時等における医療との連携に関する事例」
②-5	ケアマネジメントにおける実践事例の研究及び発表 「家族への支援の視点が必要な事例」
②-6	ケアマネジメントにおける実践事例の研究及び発表 「社会資源の活用に向けた関係機関との連携に関する事例」
②-7	ケアマネジメントにおける実践事例の研究及び発表 「状態に応じた多様なサービス(地域密着型サービスや施設サービス等)の活用に関する事例」

# 研修記録シート1(目標)

この事前提出シートは、研修受講前に「受講者」と「管理者」が受講に当たっての目標を共有するためのものです。研修に期待すること、目標、成果等を記入してください。赤枠内を入力してください。

研修名: 専門研修Ⅱ

組

番号

氏名

## 1. 受講前

受講者記入欄 : 受講目標(研修後にどのような行動ができるようになりたいか)を記載してください。

管理者記入欄 : 受講者に研修で学んでほしいこと・期待することを記載してください。

記入者氏名

所属先及び役職

## 2. 受講後(3カ月後程度)

受講者記入欄 : 受講成果(目標の達成と実践への活用の状況)の自己評価を記載してください。

管理者記入欄

受講成果(受講者の目標の達成と実践への活用状況)を記載してください。

記入者氏名

所属先及び役職

※受講目標は受講者と管理者で相談して決めてください。

※管理者欄は、受講者が管理者本人、または、実務に就いていない等の理由により記入できない場合は、地域の主任介護支援専門員に相談して記入をお願いします。

※「受講後」の欄は、実務に就いていない場合は、未就労である旨を記載の上ご提出いただき、就労後にご活用ください。

## 研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

研修名：専門研修Ⅱ

科目名：①介護保険制度及び地域包括ケアシステムの今後の展開

組

出席  
番号

氏名

項目	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備考
記入日(入力日)				
① 介護保険制度等の改正の内容とその理由について説明することができる。				
② 地域の社会資源を活用したケアマネジメントを実施できる。				
③ 地域包括ケアシステムの構築に向けて地域課題の解決における介護支援専門員が果たすべき役割を具体的に実施できる。				
④ 介護保険制度の中での課題解決のために新たな社会資源と関連付けた対応を実施できる。				
⑤ 地域包括ケアシステムの構築に向けた現状の取り組みや課題の解決のために介護支援専門員として具体的な行動を実施できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。  
【選択肢】 4. できる 3. 概ねできる 2. ほとんどできない 1. 全くできない

## 研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

研修名：専門研修Ⅱ

科目名：①介護保険制度及び地域包括ケアシステムの今後の展開

組

出席  
番号

氏名

項目	内容
◆科目の理解度 該当する数字を入力してください。	4.理解できた 2.あまり理解できなかった 3.まあまあ理解できた 1.理解できなかった
① あなたのケアマネジメント 実践を高めるために得たこと は何ですか	
② 得たことを実践でどのよう に活かそうですか	
③ 本科目に関連して、あなた が更に学んでいく必要があ ると考えることは何ですか	
④ その他、この科目で感じた ことは何ですか	

【ご意見・ご感想を記入して下さい】 ※任意

## 研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

研修名：専門研修Ⅱ

科目名：②-1ケアマネジメントにおける実践事例の研究及び発表「リハビリテーション及び福祉用具の活用に関する事例」

組

出席  
番号

氏名

項目	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備考
記入日(入力日)				
① リハビリテーション(口腔リハビリテーションを含む)福祉用具を組み入れた居宅サービス計画等の実践事例について意見交換を通して分析し、評価できる。				
② 分析し、評価した内容を受講者間で共有し、アセスメントや居宅サービス計画等の作成における留意点を判断できる。				
③ 各種統計データを活用する等により、別の類似の事例等への応用を実施できる。				
④ 地域の各種統計データを必要に応じて活用することにより、他の事例へも応用できる。				
⑤ リハビリテーション(口腔リハビリテーションを含む)や福祉用具等に関する関連知識や歯科医師・リハビリテーション専門職・福祉用具専門相談員等との連携方法への応用を実施できる。				
⑥ リハビリテーションや福祉用具等の地域の社会資源(インフォーマルサービス等)を活用したケアマネジメントを実施できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。

【選択肢】 4. できる 3. 概ねできる 2. ほとんどできない 1. 全くできない

## 研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

研修名：専門研修Ⅱ

科目名：②-1ケアマネジメントにおける実践事例の研究及び発表「リハビリテーション及び福祉用具の活用に関する事例」

組

出席  
番号

氏名

項目		内容	
◆科目の理解度 該当する数字を入力してください。		4.理解できた 2.あまり理解できなかった	3.まあまあ理解できた 1.理解できなかった
①	あなたのケアマネジメント 実践を高めるために得たこ とは何ですか		
②	得たことを実践でどのよう に活かそうですか		
③	本科目に関連して、あなた が更に学んでいく必要があ ると考えることは何ですか		
④	その他、この科目で感じた ことは何ですか		

【ご意見・ご感想を記入して下さい】 ※任意

## 研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

研修名：専門研修Ⅱ

科目名：②-2ケアマネジメントにおける実践事例の研究及び発表「看取り等における看護サービスの活用に関する事例」

組

出席  
番号

氏名

項目	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備考
記入日(入力日)				
① 看護サービスを組み入れた居宅サービス計画等の実践事例について意見交換を通して分析し評価できる。				
② 分析し評価した内容を受講者間で共有し、アセスメントや居宅サービス計画等の作成における留意点を判断できる。				
③ 各種統計データを活用する等により、別の類似の事例等への応用を実施できる。				
④ 地域の各種統計データを必要に応じて活用することにより、他の事例へも応用できる				
⑤ 看取り等を含む看護サービスを活用するにあたって各種知識や医師、看護師等との連携方法への応用を実施できる。				
⑥ 看取り等を含む看護サービスの地域の社会資源(インフォーマルサービス等)を活用したケアマネジメントを実施できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。  
【選択肢】 4. できる 3. 概ねできる 2. ほとんどできない 1. 全くできない

## 研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

研修名：専門研修Ⅱ
科目名：②-2ケアマネジメントにおける実践事例の研究及び発表「看取り等における看護サービスの活用に関する事例」

組		出席 番号		氏名	
---	--	----------	--	----	--

項目	内容
◆科目の理解度 該当する数字を入力してください。	4.理解できた 2.あまり理解できなかった 3.まあまあ理解できた 1.理解できなかった
① あなたのケアマネジメント 実践を高めるために得たこ とは何ですか	
② 得たことを実践でどのよう に活かそうですか	
③ 本科目に関連して、あなた が更に学んでいく必要があ ると考えることは何ですか	
④ その他、この科目で感じた ことは何ですか	

【ご意見・ご感想を記入して下さい】 ※任意

--

## 研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

研修名：専門研修Ⅱ

科目名：②-3ケアマネジメントにおける実践事例の研究及び発表「認知症に関する事例」

組

出席  
番号

氏名

項目	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備考
記入日(入力日)				
① 認知症である要介護者等の居宅サービス計画等の実践事例について意見交換を通して分析し評価できる。				
② 分析し評価した内容を受講者間で共有し、アセスメントや居宅サービス計画等の作成における留意点を判断できる。				
③ 各種統計データを活用する等により、別の類似の事例等への応用を実施できる。				
④ 地域の各種統計データを必要に応じて活用することにより、他の事例へも応用できる。				
⑤ 医療職をはじめとする多職種や、地域住民との連携方法への応用を実施できる。				
⑥ 地域の社会資源(インフォーマルサービス等)を活用したケアマネジメントを実施できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。

【選択肢】 4. できる 3. 概ねできる 2. ほとんどできない 1. 全くできない

## 研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

研修名：専門研修Ⅱ

科目名：②-3ケアマネジメントにおける実践事例の研究及び発表「認知症に関する事例」

組

出席  
番号

氏名

項目		内容	
◆科目の理解度 該当する数字を入力してください。		4.理解できた 2.あまり理解できなかった	3.まあまあ理解できた 1.理解できなかった
①	あなたのケアマネジメント 実践を高めるために得たこ とは何ですか		
②	得たことを実践でどのよう に活かそうですか		
③	本科目に関連して、あなた が更に学んでいく必要があ ると考えることは何ですか		
④	その他、この科目で感じた ことは何ですか		

【ご意見・ご感想を記入して下さい】 ※任意

## 研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

研修名：専門研修Ⅱ

科目名：②-4ケアマネジメントにおける実践事例の研究及び発表「入退院時等における医療との連携に関する事例」

組

出席  
番号

氏名

項目	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備考
記入日(入力日)				
① 入退院時におけるケースの居宅サービス計画等の実践事例について意見交換を通して分析し評価できる。				
② 分析し評価した内容を受講者間で共有し、アセスメントや居宅サービス計画等の作成における留意点を判断できる。				
③ 各種統計データを活用する等により、別の類似の事例等への応用を実施できる。				
④ 地域の各種統計データを必要に応じて活用することにより、他の事例へも応用できる。				
⑤ 医療職をはじめとする多職種との連携方法への応用を実施できる。				
⑥ 地域の社会資源(インフォーマルサービス等)を活用したケアマネジメントを実施できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。

【選択肢】 4. できる 3. 概ねできる 2. ほとんどできない 1. 全くできない

## 研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

研修名：専門研修Ⅱ

科目名：②-4ケアマネジメントにおける実践事例の研究及び発表「入退院時等における医療との連携に関する事例」

組

出席  
番号

氏名

項目		内容	
◆科目の理解度 該当する数字を入力してください。		4.理解できた 2.あまり理解できなかった	3.まあまあ理解できた 1.理解できなかった
①	あなたのケアマネジメント 実践を高めるために得たこ とは何ですか		
②	得たことを実践でどのよう に活かそうですか		
③	本科目に関連して、あなた が更に学んでいく必要があ ると考えることは何ですか		
④	その他、この科目で感じた ことは何ですか		

【ご意見・ご感想を記入して下さい】 ※任意

## 研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

研修名：専門研修Ⅱ
科目名：②-5ケアマネジメントにおける実践事例の研究及び発表「家族への支援の視点が必要な事例」

組		出席 番号		氏名	
---	--	----------	--	----	--

項目	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備考
記入日(入力日)				
① 家族支援が特に必要なケースの居宅サービス計画等の実践事例について意見交換を通して分析し評価できる。				
② 分析し評価した内容を受講者間で共有し、アセスメントや居宅サービス計画等の作成における留意点を判断できる。				
③ 各種統計データを活用する等により、別の類似の事例等への応用を実施できる。				
④ 地域の各種統計データ必要に応じて活用することにより、他の事例へも応用できる。				
⑤ 家族に対する支援にあたり、重要となる各種知識や関係機関、地域住民をはじめとする多職種との連携方法への応用を実施できる。				
⑥ 地域の社会資源(インフォーマルサービス等)を活用したケアマネジメントを実施できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。  
【選択肢】 4. できる 3. 概ねできる 2. ほとんどできない 1. 全くできない

## 研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

研修名：専門研修Ⅱ
科目名：②-5ケアマネジメントにおける実践事例の研究及び発表「家族への支援の視点が必要な事例」

組		出席 番号		氏名	
---	--	----------	--	----	--

項目		内容
◆科目の理解度 該当する数字を入力してください。		4.理解できた 2.あまり理解できなかった 3.まあまあ理解できた 1.理解できなかった
①	あなたのケアマネジメント 実践を高めるために得たこ とは何ですか	
②	得たことを実践でどのよう に活かそうですか	
③	本科目に関連して、あなた が更に学んでいく必要があ ると考えることは何ですか	
④	その他、この科目で感じた ことは何ですか	

【ご意見・ご感想を記入して下さい】 ※任意

--

## 研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

研修名：専門研修Ⅱ
科目名：②-6ケアマネジメントにおける実践事例の研究及び発表「社会資源の活用に向けた関係機関との連携に関する事例」

組		出席番号		氏名	
---	--	------	--	----	--

項目	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備考
記入日(入力日)				
① 他の制度(生活保護制度、成年後見制度等)を活用している事例、インフォーマルサービスを提供する事業者との連携が必要な事例等の居宅サービス計画等について意見交換を通して分析し評価できる。				
② 分析し評価した内容を受講者間で共有し、アセスメントや居宅サービス計画等の作成における留意点を再確認できる。				
③ 各種統計データを活用する等により、別の類似の事例等に応用することができる。				
④ 地域の各種統計データを必要に応じて活用することにより、他の事例へも応用できる。				
⑤ 他の制度を活用するにあたり重要となる各種知識や関係機関、多職種との連携方法に応用できる。				
⑥ 地域の社会資源(インフォーマルサービス等)を活用したケアマネジメントを実践できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。  
【選択肢】 4. できる 3. 概ねできる 2. ほとんどできない 1. 全くできない

## 研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

研修名：専門研修Ⅱ

科目名：②-6ケアマネジメントにおける実践事例の研究及び発表「社会資源の活用に向けた関係機関との連携に関する事例」

組

出席  
番号

氏名

項目	内容
◆科目の理解度 該当する数字を入力してください。	4.理解できた 2.あまり理解できなかった 3.まあまあ理解できた 1.理解できなかった
① あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
② 得たことを実践でどのように活かそうですか	
③ 本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④ その他、この科目で感じたことは何ですか	

【ご意見・ご感想を記入して下さい】 ※任意

## 研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

研修名：専門研修Ⅱ
科目名：②-7ケアマネジメントにおける実践事例の研究及び発表「状態に応じた多様なサービス(地域密着型サービスや施設サービス等)の活用に関する事例」

組		出席番号		氏名	
---	--	------	--	----	--

項目	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備考
記入日(入力日)				
① 地域密着型サービス等の多様なサービスを活用している事例等の居宅サービス計画等について意見交換を通して分析し評価できる。				
② 分析し評価した内容を受講者間で共有し、アセスメントや居宅サービス計画等の作成における留意点を判断できる。				
③ 各種統計データを活用する等により、別の類似の事例等への応用を実施できる。				
④ 地域の各種統計データを必要に応じて活用することにより、他の事例へも応用できる。				
⑤ 状態に応じて多様なサービスを活用するにあたり重要となる各種知識や関係機関・介護サービス事業者との連携方法への応用を実施できる。				
⑥ 地域の社会資源(インフォーマルサービス等)を活用したケアマネジメントを実施できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。  
【選択肢】 4. できる 3. 概ねできる 2. ほとんどできない 1. 全くできない

## 研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

研修名：専門研修Ⅱ

科目名：②-7ケアマネジメントにおける実践事例の研究及び発表「状態に応じた多様なサービス(地域密着型サービスや施設サービス等)の活用に関する事例」

組

出席  
番号

氏名

項目		内容	
◆科目の理解度 該当する数字を入力してください。		4.理解できた 2.あまり理解できなかった	3.まあまあ理解できた 1.理解できなかった
①	あなたのケアマネジメント 実践を高めるために得たこ とは何ですか		
②	得たことを実践でどのよう に活かそうですか		
③	本科目に関連して、あなた が更に学んでいく必要があ ると考えることは何ですか		
④	その他、この科目で感じた ことは何ですか		

【ご意見・ご感想を記入して下さい】 ※任意