

特 定 一 般 教 育 訓 練 明 示 書

講座の名称	主任介護支援専門員研修																
実施方法	① 通学（ 昼間 ・ 夜間 ・ 土日 ） ② 通信 スクーリング(回数 2 回)																
指定講座番号	0	3	2	0	0	4	1	—	2	2	1	0	0	5	3	—	7
講座の創設年月日	特定一般教育訓練給付金 対象講座の指定期間					過去一 年の講 座実 績		入講者数(101人)					修了者数 (101人)				
平成18 年11月22日	令和10年 3月 31日まで																
訓練期間	4ヶ月							総訓練時間					70時間				

1. 教 育 訓 練 目 標

①取得目標とする資格の名称、目標レベル	介護支援専門員
②①に係る資格・試験等の実施機関名称	厚生労働省
③当該資格等を取得するための要件または受験資格等	全科目の履修及び提示された課題等を提出すること
④当該技能・知識の習得が必須又は有利となる職種・職務及び習得された技能・知識が活用されている業界と活用状況	介護保険事業、介護業界(居宅介護支援事業所、地域包括支援センター、高齢者施設 等)

2. 教 育 訓 練 の 内 容

教 科 (カリキュラム)	時 間	使 用 教 材 名
研修日程表参照	70時間	

3. 受 講 者 と な る た め の 要 件 (この講座を受講するために必要とされている条件など)

①受講するに当たって必要な実務経験等	(1)介護支援専門員として岩手県に登録がある者 (2)介護支援専門員の業務に十分な知識と経験を有する介護支援専門員であり、研修修了後は、他の介護支援専門員に対する助言・指導に積極的に取り組む意思を有するとともに、関係者との連絡調整、スーパーバイズ、地域包括ケアシステムの構築に向けた地域づくりを実践できる者。具体的には以下の①～④のいずれかに該当し、かつ平成18年度以降に実施された介護支援専門員専門研修課程Ⅰ(平成15～17年度に実施された介護支援専門員現任研修基礎研修課程Ⅰ又は基礎研修課程Ⅱでも可)及び専門研修課程Ⅱ又は実務経験者に対する介護支援専門員更新研修を修了した者とする。 ① 専任(※1)の介護支援専門員として従事した期間が通算して5年(60ヶ月)以上である者。ただし、指定居宅介護支援事業所の管理者(以下「管理者」という)との兼務は期間として算定できるものとする。 ② 「ケアマネジメントリーダー活動等支援事業の実施及び推進について」(平成14年4月24日老発第0424003号厚生労働省老健局長通知)に基づくケアマネジメントリーダー養成研修を修了した者又は日本ケアマネジメント学会が認定する認定ケアマネジャーであって、専任(※1)の介護支援専門員として従事した期間が通算して3年(36ヶ月)以上である者。ただし、管理者との兼務は期間として算定できるものとする。 ③ 介護保険法施行規則第140条の66第1号イの(3)に規定する主任介護支援専門員に準ずる者として、現に地域包括支援センターに配置されている者。 ④ 介護支援専門員として従事した期間(兼務期間を含む)が通算して5年(60ヶ月)以上である者であって、次のいずれかの要件に該当する者。 ア 兼務の内容が在宅介護支援センターにおける相談援助業務である者。 イ 県の指定研修実施機関が実施する介護支援専門員研修又は介護支援専門員の資質向上を目的として全県若しくは高齢者保健福祉圏域で実施する研修において講師の実績がある者。
②受講者が受講に最低限有しておくべき資格・技能・知識等の内容及びその水準	介護支援専門員専門研修課程Ⅰ(平成15～17年度に実施された介護支援専門員現任研修基礎研修課程Ⅰ又は基礎研修課程Ⅱでも可)及び専門研修課程Ⅱ又は実務経験者に対する介護支援専門員更新研修の修了。
③その他	

〔 特 記 事 項 〕

--

特 定 一 般 教 育 訓 練 明 示 書

4. 教育訓練の受講の実績及び目標達成の状況									
(1)資格取得状況									
① 前年度の修了者数		101	人						
② ①に係る教育訓練の入講者数		101	人						
③ ②のうち目標資格の受験者数		101	人	受験率(③/②)	100.0%	%			
④ ③のうち合格者数		101	人	合格率(④/③)	100.0%	%			
⑤ ①(修了者数)のうち就職者数 ※1		0	人						
⑥ ①(修了者数)のうち在職者数 ※2		99	人						
※1 前年度の修了者のうち、受講開始時に職に就いていなかった者で修了後に就職した者。 この場合、就職したとは、臨時的な仕事に就職した者は含めない。									
※2 受講開始時に既に職に就いていた者で、卒業後も引き続きその職にある者及び受講開始時に既に職に就いている者で、修了後に別の職に転職した者。									
(2)受講修了者による講座の評価等									
① 回答者総数		101	人						
② 受講開始時の就業状況等	1 正社員	94	人						
	2 非正社員、派遣社員	4	人						
	3 その他の就業(自営業等)	1	人						
	4 非就業	2	人	②B:非就業者計					
③ 受講開始前と現在の就業先の変化	1 受講開始時の就業先と現在の就業先は同じ	98	人	③の回答数合計 ※②Aと同数(又はそれ以下) 98人					
	2 受講開始時の就業先と現在の就業先(自営業等含む)は異なる(転職)	0	人						
	3 受講開始時は就業していたが、現在は就業していない	0	人						
④ 受講後の就業形態	1 正社員	94	人	④A:就業者計 99人					
	2 非正社員、派遣社員	4	人						
	3 その他の就業(自営業等)	1	人						
	4 非就業者	2	人	④B:非就業者計					
⑤ 受講後の賃金変化	1 3割以上増加した	0	人	⑤の回答数合計 ※④Aと同数(又はそれ以下) 91人					
	2 1割以上3割未満増加した	0	人						
	3 1割未満増加した	8	人						
	4 変わらない	82	人						
	5 1割未満減少した	1	人						
	6 1割以上3割未満減少した	0	人						
	7 3割以上減少した	0	人						
⑥ 講座の受講の効果	1 処遇の向上(昇進、昇格、資格手当等)に役立つ	33	人	⑥の回答数合計 98人					
	2 配置転換等により希望の業務に従事できる	4	人						
	3 社内外の評価が高まる	14	人						
	4 早期に転職・再就職できる	1	人						
	5 希望の職種・業界に転職・再就職できる	2	人						
	6 より良い条件(賃金等)で転職・再就職できる	6	人						
	7 趣味・教養に役立つ	7	人						
	8 その他の効果	9	人						
	9 特に効果はない	22	人						
⑦ 受講開始時に就業していなかった受講者の就業状況	1 受講中又は受講修了後3か月以内に就職した	1	人	⑦の回答数合計 ※②Bと同数(又はそれ以下) 1人					
	2 受講修了後3～6か月以内に就職した	0	人						
	3 受講修了後6～12か月以内に就職した	0	人						
	4 就職していない	0	人						
⑧ 講座の全体評価	1 大変満足	39	人	⑧の回答数合計 ※①と同数(又はそれ以下) 96人					
	2 おおむね満足	51	人						
	3 どちらとも言えない	5	人						
	4 やや不満	1	人						
	5 大いに不満	0	人						
(3)受講者、受給者の修了後の状況(就職等の状況、受講修了者による教育訓練への評価状況、受講後の職務内容変化等の処遇改善の状況、一定期間内でのキャリアアップ成果やその事例、在籍・採用企業の側の評価 等)									
5. 教育訓練の受講による効果の把握及び測定の方法並びにそのレベルを受講者に対して明らかにするための具体的な方法									
1に掲げた教育訓練目標に対する技能・知識のレベル到達度の把握・測定方法		受講前後に「研修記録シート」の提出を求め、当該科目に対する知識、理解度等の変化を測る。また、受講後に各自振り返りを行い、新たに得た知識や今後活かせることなどを記載する。							
(通信制講座の場合)		【実施場所】盛岡市内		【時 期】1月～3月					
スクーリングの実施場所、時期、期間・回数		【回 数】4回		【期 間】各回2～3日間程度					

特 定 一 般 教 育 訓 練 明 示 書

6. 受講効果の把握方法			
(1) 修了認定基準 (出席率・修了認定試験等の具体的な基準)		全科目の履修及び提示された課題等の提出が確認された者に対し、修了認定を行う。	
(2) 修了認定基準に係る、教育目標に対する技能・知識のレベル到達度把握・測定方法		受講前後に「研修記録シート」の提出を求め、当該科目に対する知識、理解度等の変化を測る。また、受講後に各自振り返りを行い、新たに得た知識や今後に活かせることなどを記載する。	
7. 受講中又は修了後における受講者に対する指導及び助言並びに支援の方法			
(1) 受講中の者に対する習得度・理解度に関する具体的な助言・指導の方法		集合演習における講師・指導者からの直接的な指導。	
(2) 受講中又は修了時における資格取得・就職への具体的なバックアップ体制 (例：資格取得関連情報や資格関連職種の求人情報の提供方法、早期就職に向けた具体的な相談体制の整備状況)		介護支援専門員証の登録・更新手続き及び研修の計画的受講について、説明の時間を設けている。	
8. その他の事項			
指定教育訓練実施者名 及び代表者名		公益財団法人いきいき岩手支援財団 (代表者名：理事長 菊池正勝)	
住所及び連絡先		〒020-0115 盛岡市本町通三丁目19-1 岩手県福祉総合相談センター3階 TEL 019-629-2300 (研修担当課直通)	
施設名称及び施設長名		同上 (施設長：)	
住所及び連絡先		TEL	
苦情受付者	氏名 渡辺英浩 所属	事務担当者	氏名 佐々木 雅子 所属
連絡先	TEL 同上	連絡先	TEL 同上
特定一般教育訓練経費 支払い方法	1. 特定一般教育訓練給付金の対象となる経費 (① + ②)		29,500 円
	① 入学料 (税込額) (※割引・還元措置を実施した場合にはその差引き後の税込額とすること。)	0 円	
	② 受講料 (税込額) (※割引・還元措置を実施した場合にはその差引き後の税込額とすること。)	29,500 円	
	(うち、必須教材費		0 円)
	2. 特定一般教育訓練給付金の対象外となる経費 (① + ② + ③ + ④)		0 円
	① 任意の教材費 (税込額)		0 円
	② 実習等に伴う交通費・宿泊費 (税込額)		0 円
	③ 施設維持費 (税込額)		0 円
④ その他 (法人への寄付金、PCの損害保険料、情報誌代) (税込額)		0 円	
③ 両方可能	3. 総額 (1 + 2) (税込額)		29,500 円

教育訓練給付制度の適正な利用に必要な事項について

教育訓練給付制度を適正に利用していただくために、以下の点について十分にご理解いただくようお願いいたします。

- (1) 特定一般教育訓練給付金の支給対象となる教育訓練経費とは、受講者が自らの名において直接特定一般教育訓練実施者に対して支払った教育訓練の受講に必要な入学料及び受講料に限られます。
- (2) 受講料には、受講費のほか、受講に伴い必須となる教材費用等も含まれますが、検定試験受験料、補助教材費、補講費、交通費、パソコン等の器材費等は含まれません。また、クレジット会社に対する手数料、支給申請時点での未納の額（クレジット会社を介してクレジット契約が成立している場合を除きます。）も教育訓練経費に含まれるものではありません。
- (3) 現金等（有価証券等を含みます。）や物品の還元的な給付（一つの講座についてクリアファイル等の総額千円未満の安価な物品等を付与する場合は除く。）その他の利益を受けた場合や、各種割引の適用を受けた場合には、その還元的な給付額や割引額等を差し引いた額が教育訓練給付金の対象となる教育訓練経費となります。

このため、このような還元的な給付等を受けた場合には、入学料及び受講料の額から当該還元額を控除した額で教育訓練給付金の支給を申請することが必要になります。

なお、当該教育訓練経費に係る領収書又はクレジット契約証明書の発行後、受講料の値引き等により教育訓練経費の一部の還付が行われた場合には、教育訓練給付金の支給申請に際しては、教育訓練実施者が受講者に発行する、還元額等が記載された「返還金明細書」の提出が必要となります。

- (4) 特定一般教育訓練給付金は、当該教育訓練を実際に本人が受講し、修了した場合支給されるものです。このため本人以外の者が受講し、修了等した場合には、特定一般教育訓練給付金は支給されません。

また、当該教育訓練の定期的な試験又は修了試験に際して、あらかじめ解答が添付されている場合等にあっては、当該教育訓練を修了する見込みがあるもの又は修了したものとは認められていませんので、特定一般教育訓練給付金の支給を受けることはできません。