

特 定 一 般 教 育 訓 練 明 示 書

〔特記事項〕

特 定 一 般 教 育 訓 練 明 示 書

4. 教育訓練の受講の実績及び目標達成の状況

(1) 資格取得状況

① 前年度の修了者数	90 人				
② ①に係る教育訓練の入講者数	90 人				
③ ②のうち目標資格の受験者数	90 人	受験率(③/②)	100.0%	%	
④ ③のうち合格者数	90 人	合格率(④/③)	100.0%	%	
⑤ ①(修了者数)のうち就職者数 ※1	人				
⑥ ①(修了者数)のうち在職者数 ※2	90 人	就職・在職率(⑤+⑥/②)	100.0%	%	

※1 前年度の修了者のうち、受講開始時に職に就いていなかった者で修了後に就職した者。

この場合、就職したとは、臨時の仕事に就職した者は含めない。

※2 受講開始時に既に職に就いていた者で、卒業後も引き続きその職にある者及び受講開始時に既に職に就いている者で、修了後に別の職に転職した者。

(2) 受講修了者による講座の評価等

① 回答者総数	87 人				
② 受講開始時の就業状況等	1 正社員 2 非正社員、派遣社員 3 その他の就業(自営業等) 4 非就業	67 人 11 人 4 人 3 人	②A: 就業者計 82人 ②B: 非就業者計		
③ 受講開始前と現在の就業先の変化	1 受講開始時の就業先と現在の就業先は同じ 2 受講開始時の就業先と現在の就業先(自営業等含む)は異なる(転職) 3 受講開始時は就業していたが、現在は就業していない	82 人 0 人 0 人	③の回答数合計 ※②Aと同数(又はそれ以下) 82人		
④ 受講後の就業形態	1 正社員 2 非正社員、派遣社員 3 その他の就業(自営業等) 4 非就業者	67 人 11 人 4 人 3 人	④A: 就業者計 82人 ④B: 非就業者計		
⑤ 受講後の賃金変化	1 3割以上増加した 2 1割以上3割未満増加した 3 1割未満増加した 4 変わらない 5 1割未満減少した 6 1割以上3割未満減少した 7 3割以上減少した	0 人 0 人 0 人 82 人 0 人 0 人 0 人	⑤の回答数合計 ※④Aと同数(又はそれ以下) 82人		
⑥ 講座の受講の効果	1 処遇の向上(昇進、昇格、資格手当等)に役立つ 2 配置転換等により希望の業務に従事できる 3 社内外の評価が高まる 4 早期に転職・再就職できる 5 希望の職種・業界に転職・再就職できる 6 より良い条件(賃金等)で転職・再就職できる 7 趣味・教養に役立つ 8 その他の効果 9 特に効果はない	21 人 13 人 6 人 2 人 7 人 1 人 5 人 14 人 15 人	⑥の回答数合計 84人		
⑦ 受講開始時に就業していなかった受講者の就業状況	1 受講中又は受講修了後3か月以内に就職した 2 受講修了後3~6か月以内に就職した 3 受講修了後6~12か月以内に就職した 4 就職していない	0 人 0 人 0 人 3 人	⑦の回答数合計 ※②Bと同数(又はそれ以下) 3人		
⑧ 講座の全体評価	1 大変満足 2 おおむね満足 3 どちらとも言えない 4 やや不満 5 大いに不満	15 人 49 人 18 人 2 人 1 人	⑧の回答数合計 ※①と同数(又はそれ以下) 85人		

(3) 受講者、受給者の修了後の状況(就職等の状況、受講修了者による教育訓練への評価状況、受講後の職務内容変化等の待遇改善の状況、一定期間内でのキャリアアップ成果やその事例、在籍・採用企業の側の評価等)

5. 教育訓練の受講による効果の把握及び測定の方法並びにそのレベルを受講者に対して明らかにするための具体的な方法

1に掲げた教育訓練目標に対する技能・知識のレベル到達度の把握・測定方法 (通信制講座の場合)	受講前後に「研修記録シート」の提出を求め、当該科目に対する知識、理解度等の変化を測る。また、受講後に各自振り返りを行い、新たに得た知識や今後に活かせることなどを記載する。
スクーリングの実施場所、時期、期間・回数	【実施場所】盛岡市内 【時 期】5~6月 【回 数】2回 【期 間】各回2~3日間程度

特 定 一 般 教 育 訓 練 明 示 書

6. 受講効果の把握方法

(1)修了認定基準 (出席率・修了認定試験等の具体的な基準)	全科目的履修及び提示された課題等の提出が確認された者に對し、修了認定を行う。
(2)修了認定基準に係る、教育目標に対する技能・知識のレベル到達度把握・測定方法 (例:資格取得間連情報や資格関連職種の求人情報の提供方法、早期就職に向けた具体的な相談体制の整備状況)	受講前後に「研修記録シート」の提出を求め、当該科目に対する知識、理解度等の変化を測る。また、受講後に各自振り返りを行い、新たに得た知識や今後に活かせることなどを記載する。

7. 受講中又は修了後における受講者に対する指導及び助言並びに支援の方法

(1)受講中の者に対する習得度・理解度に関する具体的な助言・指導の方法	集合演習における講師・指導者からの直接的な指導。
(2)受講中又は修了時における資格取得・就職への具体的なバックアップ体制 (例:資格取得間連情報や資格関連職種の求人情報の提供方法、早期就職に向けた具体的な相談体制の整備状況)	介護支援専門員証の登録・更新手続き及び研修の計画的受講について、説明の時間を設けている。

8. その他の事項

指定教育訓練実施者名 及び代表者名	公益財団法人いきいき岩手支援財団 (代表者名:理事長 菊池正勝)		
住所及び連絡先	〒020-0115 盛岡市本町通三丁目19-1 岩手県福祉総合相談センター3階	TEL	019-629-2300 (研修担当課直通)
施設名称及び施設長名	同上 (施設長:)		
住所及び連絡先	TEL		
苦情受付者	氏名 渡辺英浩 所属	事務担当者	氏名 佐々木 雅子 所属
連絡先	TEL	連絡先	TEL
特定一般教育訓練経費	1. 特定一般教育訓練給付金の対象となる経費 (① + ②)	34,900	円
支払い方法 ①一括払 ②分割払 ③両方可能	①入学料(税込額) (※割引・還元措置を実施した場合には その差引き後の税込額とすること。)	0	円
	②受講料(税込額) (※割引・還元措置を実施した場合には その差引き後の税込額とすること。)	34,900	円 (うち、必須教材費 0 円)
	2. 特定一般教育訓練給付金の対象外となる経費 (① + ② + ③ + ④)	8,800	円
	① 任意の教材費(税込額) ② 実習等に伴う交通費・宿泊費(税込額) ③ 施設維持費(税込額) ④ その他(法人への寄付金、PCの損害保険料、情報誌代)(税込額)	8,800 0 0 0	円
3. 総額 (1+2) (税込額)	43,700	円	

教育訓練給付制度の適正な利用に必要となる事項について

教育訓練給付制度を適正に利用していただくために、以下の点について十分にご理解いただくようお願いいたします。

- (1) 特定一般教育訓練給付金の支給対象となる教育訓練経費とは、受講者が自らの名において直接特定一般教育訓練実施者に対して支払った教育訓練の受講に必要な入学料及び受講料に限られます。
- (2) 受講料には、受講費のほか、受講に伴い必須となる教材費用等も含まれますが、検定試験受験料、補助教材費、補講費、交通費、パソコン等の器材費等は含まれません。また、クレジット会社に対する手数料、支給申請時点での未納の額（クレジット会社を介してクレジット契約が成立している場合を除きます。）も教育訓練経費に含まれるものではありません。
- (3) 現金等（有価証券等を含みます。）や物品の還元的な給付（一つの講座についてクリアファイル等の総額千円未満の安価な物品等を付与する場合は除く。）その他の利益を受けた場合や、各種割引の適用を受けた場合には、その還元的な給付額や割引額等を差し引いた額が教育訓練給付金の対象となる教育訓練経費となります。

このため、このような還元的な給付等を受けた場合には、入学料及び受講料の額から当該還元額を控除した額で教育訓練給付金の支給を申請することが必要になります。

なお、当該教育訓練経費に係る領収書又はクレジット契約証明書の発行後、受講料の値引き等により教育訓練経費の一部の還付が行われた場合には、教育訓練給付金の支給申請に際しては、教育訓練実施者が受講者に発行する、還元額等が記載された「返還金明細書」の提出が必要となります。

- (4) 特定一般教育訓練給付金は、当該教育訓練を実際に本人が受講し、修了した場合支給されるものです。このため本人以外の者が受講し、修了等した場合には、特定一般教育訓練給付金は支給されません。

また、当該教育訓練の定期的な試験又は修了試験に際して、あらかじめ解答が添付されている場合等にあっては、当該教育訓練を修了する見込みがあるもの又は修了したものとは認められていませんので、特定一般教育訓練給付金の支給を受けることはできません。